

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Кораблик» г.Катав-Ивановска»
Катав-Ивановского муниципального района

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета

Протокол № 1 от «01» сентября 2020

с учётом мнения Совета родителей (законных
представителей)

Протокол № 1 от «06» IX 2020 г

с учетом мнения ПК

председатель ПК Вар Варламова Д.Д.

«1» сентября 2020 г

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-
Ивановска»

З.З.Кутузова

Приказ № 1/2020 от «01» 09 2020 г



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Кораблик» г.Катав-Ивановска»
Катав-Ивановского муниципального района

Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Кораблик» г.Катав-Ивановска» Катав-Ивановского муниципального района (далее - Положение) определяет: цели, задачи, принципы, объекты; содержание, механизмы и процедуры оценки качества образования в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Кораблик» г.Катав-Ивановска» Катав-Ивановского муниципального района, а также механизмы и организационную структуру управления функционированием внутренней системой оценки качества образования (далее - ВСОКО).

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими нормативными правовыми документами в сфере образования, региональными законодательными актами, а также локальными нормативными актами образовательного учреждения:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013г. № 1155«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 (ред. от 07.08.2017) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

1.3. Положение отражает содержание концептуальных документов, определяющих стратегию и тактику развития системы оценки качества общего образования в Челябинской области на современном этапе: концепции региональной системы оценки качества образования и региональной модели оценки качества общего образования.

1.4. В настоящем Положении используются следующие ключевые понятия:

- качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и(или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- оценка качества образования - оценка образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательной деятельности в конкретной образовательной организации^{1,2};
- механизмы оценки качества образования - совокупность созданных условий осуществления в образовательной организации оценочных процессов, в ходе которых

осуществляются процедуры оценки качества образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательных программ в конкретной образовательной организации;

- процедуры оценки качества образования - официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценочных процессов, обеспечивающие оценку качества образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательных программ в конкретной образовательной организации;

- мониторинг системы оценки качества образования - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения в системе оценки качества образования, результатом которого является установление степени соответствия её элементов, структур, механизмов и процедур целям и задачам оценки;

- полномочия образовательной организации - соединение юридической обязанности с правом, при котором образовательная организация, наделённая нормативно определённым правом, не может уклониться от неиспользования этого права для осуществления предписанного законом действия (функции); при этом выход за пределы объёма нормативного права на осуществление такого действия (функции) рассматривается как злоупотребление правом²;

- предписанные полномочия - это непосредственные полномочия образовательной организации по обеспечению оценки качества образования, определённые Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- иные установленные полномочия - это определённые Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» полномочия образовательной организации, опосредованно обеспечивающие оценку качества образования;

- иные переданные полномочия - это полномочия образовательной организации, полученные от органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, или органа государственной власти субъекта РФ в сфере образования и представленные в региональных и муниципальных распорядительных документах, которые регулируют исполнение на уровне образовательной организации предписанных и иных установленных полномочий в части оценки качества образования.

1.5. ВСОКО МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска» как сегмент муниципальной и региональной системы оценки качества общего образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе и в соответствии с полномочиями образовательного учреждения, оценку качества образования в части: структуры и содержания реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска» (ООП ДО), условий ее реализации; результатов освоения обучающимися ООП ДО, а также формирование и представление по результатам ВСОКО информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений.

¹Модели государственно-общественного управления образованием: сборник научно-методических материалов / В. Н. Кеспилов, М. И. Солодкова, Д. Ф. Ильясов и др. - Челябинск: ЧИППКРО, 2014. - с.62.

²Элементарные начала общей теории права. — Право и закон, М.: КолосС. Под общей ред. д-ра юрид. наук, проф. В. И. Червонюка. 2003.

2. Цель, задачи, принципы и объекты ВСОКО

2.1. Целью ВСОКО является установление соответствия качества дошкольного образования в учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО), обеспечение в соответствии с полномочиями и спецификой образовательной организации применения региональных (включая федеральные) механизмов оценки качества образования для формирования востребованной информационной основы управления качеством образования в МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска».

2.2. Задачи ВСОКО:

2.2.1 формирование и использование в соответствии с полномочиями образовательного учреждения оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования по объектам, критериям и показателям, отражающим специфику образовательной деятельности МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска»;

2.2.2 обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества образования на уровне МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска»;

2.2.3 обеспечение функционирования информационных систем в МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска» и обеспечение информационной безопасности этих систем;

2.2.4 привлечение общественности к оценке качества образования на уровне МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска»;

2.2.5 использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений;

2.2.6 обеспечение открытости процедур и результатов оценки качества образования МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска».

2.3. Реализация цели и задач ВСОКО осуществляется в соответствии с принципами, определенными концепцией региональной системы оценки качества образования³ и практикой управления МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска»:

- нормативности - обеспечивающего функционирование ВСОКО в полном соответствии с полномочиями образовательной организации в части оценки качества образования;

- преемственности - определяющего ВСОКО как компонент муниципальной и региональной систем оценки качества общего образования;

- системности - обеспечивающего единство и взаимосвязь всех компонентов ВСОКО: целевого, содержательного, процессуального и результативного;

- направленности на обеспечение достижения показателей качества образования, определённых нормативными документами федерального и регионального уровней, а также локальными нормативными актами;

- целевого назначения, предполагающего получение по результатам мероприятий ВСОКО необходимой и достаточной для принятия эффективных управленческих решений информации, исходя из целей и задач образовательной деятельности;

³Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 14.12.2016 г. № 01/3525 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области».

- объективности информации, опирающейся на достоверные данные, получаемые в ходе мероприятий ВСОКО, а также информационного обмена с органом местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования (учредителя образовательной организации), Министерством образования и науки Челябинской области, а также с организациями - региональными операторами проведения отдельных процедур оценки качества образования и ведения информационных систем;
- сравнимости данных посредством отслеживания состояния и результатов деятельности образовательной организации, включая контекстную информацию;
- прогностичности посредством получения данных, позволяющих прогнозировать будущее состояние образовательной деятельности, а также возможные изменения в путях достижения поставленных целей;
- автономности деятельности образовательной организации при принятии решений в части оценки качества образования в соответствии с определенными полномочиями;
- применимости результатов мероприятий ВСОКО для оценки результативности и эффективности управления качеством образования в образовательной организации;
- сочетания государственного и общественного управления ВСОКО на основе делегирования полномочий;
- информационной открытости процедур и результатов мероприятий ВСОКО.

2.4. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»⁴ региональной моделью оценки качества общего образования⁵ и авторским подходом педагогического коллектива образовательного учреждения, учитывающего требования ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог» (Профстандарт)⁶ объектами ВСОКО в МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска» выступают:

2.4.1 условия реализации ООП ДО:

требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим, финансовым условиям, РППС;

2.4.2 образовательная деятельность и оздоровительная работа: требования к психолого-педагогическим условиям, к оценке качества оздоровительной работы;

2.4.3 структура ООП ДО и результаты ее освоения обучающимися: диагностика освоения обучающимися ООП ДО, мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования.

3. Содержание, механизмы ВСОКО

3.1. Содержание ВСОКО МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска» по объектам оценки качества образования определяется:

- требованиями ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО и адаптированных образовательных программ (АООП ДО) (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, психолого-педагогических, информационно-методических);

⁴Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 29.

Региональная модель оценки качества общего образования (Челябинская область) (утверждена письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 22.12.2016 г. № 03-02/11974).

⁶Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

- требованиями ФГОС ДО и Профстандарта к профессиональной компетентности педагога (ПКП);
- требованиями ФГОС ДО к содержанию и структуре ООП ДО (АООП ДО) и к результатам освоения обучающимися ООП ДО (АООП ДО).

3.2. Механизмами ВСОКО в соответствии с законодательством и региональной моделью оценки качества общего образования являются:

3.2.1. *оценка качества условий реализации ООП ДО:*

а) оценка психолого-педагогических условий реализации ООП ДО по следующим критериям:

- профессиональное развитие педагогических работников (методическая деятельность),
- консультативная поддержка педагогических работников и родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования;
- организационно-методическое сопровождение процесса реализации ООП ДО, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми;

б) оценка развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС)

по критериям: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность среды;

в) оценка кадровых условий по следующим критериям:

- укомплектованность кадрами,
- уровень образования педагогических и руководящих работников, квалификации (количество педагогических и руководящих работников, прошедших КПК, повысивших квалификационную категорию),
- участие педагогов в конкурсах, смотрах, фестивалях разных уровней;

г) оценка материально-технических условий по следующим критериям:

- соответствие материально-технических условий требованиям пожарной безопасности,
- соответствие материально-технических условий требованиям СанПин,
- оснащённость помещений РППС в соответствии с требованиями МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска»
- соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей,
- обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением,
- информационная доступность МДОУ «ДС «Кораблик» Г.Катав-Ивановска» (информирования родителей (законных представителей) через сайт МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска» и наглядную информацию);

д) оценка требований к финансовым условиям по следующим критериям:

- уровень средней зарплаты по учреждению в соответствии с городским;
- общий объем финансовых средств, поступивших в МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска»;
- объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска»;

3.2.2. *оценка качества образовательной деятельности*: оцениваются психолого-педагогические условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей через ПКП в ходе реализации ООП ДО (АООП ДО), критериями выступают: личностные качества педагога, трудовые действия и умения, необходимые знания;

3.2.2.1 *оценка качества оздоровительной работы*:

- сравнительный анализ заболеваемости детей относительно городских показателей,
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий в ДОУ;

3.2.3.1 *оценка структуры ООП ДО и результатов ее освоения обучающимися по критериям*:

- эффективность педагогических действий по результатам диагностики освоении обучающимися ООП ДО.
- уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг в МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска».

4. Процедуры ВСОКО

4.1. Реализация механизмов оценки качества образования в рамках ВСОКО МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска» осуществляется по всем объектам оценивания посредством комплекса процедур: постоянных и периодических; инвариантных и вариативных.

4.2. Периодические процедуры ВСОКО включают:

4.2.1 *инвариантные процедуры ВСОКО* - обеспечивающие определение соответствия объектов оценки федеральным и региональным (муниципальным) требованиям к оценке качества образования, в реализацию которых включено образовательное учреждение:

- лицензирование,
- государственный контроль (надзор) в сфере образования,
- независимая оценка качества образовательной деятельности ДОУ,
- федеральное статистическое наблюдение (форма 85-К),
- аттестация педагогических и руководящих работников,
- анализ структуры, содержания и корректировка ООП ДО, на предмет соответствия требованиям, утвержденным нормативными документами,
- отчет о результатах самообследования,
- годовой отчет «Показатели эффективности деятельности»,
- публичный доклад,
- отчет о выполнении муниципального задания,
- отчет о кадровом составе и движении педагогических и руководящих работников, повышении квалификации и категории,
- отчет о количестве заключенных трудовых договоров, доп. соглашений «эффективных контрактов»,
- конкурсы различных уровней.

вариативные процедуры ВСОКО - обеспечивающие определение соответствия объектов оценки установленным требованиям к оценке качества образования в части, формируемой

участниками образовательных отношений, а также контроля выполнения социального заказа МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска»:

- диагностика и мониторинг обучающихся по освоению образовательных областей ООП ДО,
- диагностика и отражающая сформированность предпосылок учебной деятельности,
- мониторинг готовности детей к школе (выходная диагностика);
- диагностика и мониторинг развития детей раннего возраста по эпикризным срокам,
- сравнительный анализ заболеваемости детей относительно городских показателей и качественный анализ оздоровительных мероприятий, технологий и т.д.;
- анкетирование и мониторинговое исследование по определению степени удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной деятельностью МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска»;
- внутренняя экспертиза условий реализации ООП ДО,
- оценка, самооценка и мониторинг профессиональной компетентности педагогов МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска» (технологические карты цифрового решения, разработанного МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска»),
- анализ профессионального развития педагогических работников (методическая деятельность) МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска»,
 - анализ результативности достижения показателей Программы развития МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска»,
 - самообследование,
 - самоанализ сайта,
 - факторный анализ на все уровнях ВСОКО (педагогическом, методическом и управленческом),
 - конкурс (смотр, фестиваль, традиционные акции и др.).

4.3. Постоянные процедуры ВСОКО включают: мониторинг системы образования; функционирование федеральных и региональных информационных систем.

Структура, содержание, порядок осуществления постоянных процедур определяются содержанием региональной модели оценки качества общего образования⁷ и являются в рамках ВСОКО инвариантными:

- мониторинг АИС «Сетевой город»,
- мониторинг «Е-Услуги. Образование».

4.4. Планирование и организация проведения процедур ВСОКО МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска» осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемой в образовательном учреждении циклограммой проведения процедур оценки качества образования (приложение 1).

Региональная модель оценки качества общего образования (Челябинская область) (утверждена письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 22.12.2016 г. № 03-02/11974).

5. Управление функционированием ВСОКО

5.1 Функциями управления ВСОКО являются:

5.1.1 обеспечение реализации полномочий МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска» в части оценки качества образования;

5.1.2 создание (совершенствование) локальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию ВСОКО;

5.1.3 обеспечение условий (организационных, кадровых, научно-методических, финансово-экономических, материально-технических, информационных) функционирования ВСОКО;

5.1.4 организация и проведение инвариантных процедур оценки качества образования (федеральных, региональных, муниципальных);

5.1.5 организация и проведение вариативных (институциональных) процедур оценки качества образования;

5.1.6 организация разработки (отбора) вариативных (институциональных) процедур оценки качества образования и соответствующего инструментария;

5.1.7 осуществление мониторинга и анализа результатов мероприятий ВСОКО, их интерпретации в контексте внутреннего анализа;

5.1.8 выработка и контроль исполнения управленческих решений по совершенствованию качества образования по результатам мероприятий ВСОКО.

5.2. Реализация функций управления ВСОКО осуществляется в рамках организационной структуры. Организационная структура ВСОКО представляет совокупность органов самоуправления, структурных подразделений, должностных лиц, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, по оценке качества образования.

5.3. Организационная структура ВСОКО обобщает и систематизирует управленческую деятельность МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска» по обеспечению управления качеством образования по результатам ВСОКО.

5.4. Общее руководство обеспечением функционирования ВСОКО и принятием решений по результатам осуществляет заведующий МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска».

5.5. Координацию деятельности в рамках ВСОКО осуществляет старший воспитатель МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска».

5.6. Осуществление мероприятий ВСОКО возложено на завхоза, старшего воспитателя, педагогических работников, образовательного учреждения и медицинских работников. В соответствии с полномочиями при организации и проведении процедур оценки качества образования образовательное учреждение взаимодействует: с Управлением образования Администрации Катав-Ивановского муниципального района, с детской поликлиникой г.Катав-Ивановска, с Министерством образования и науки Челябинской области; а также с организациями - региональными операторами проведения отдельных процедур оценки качества образования и ведения информационных систем.

5.7. Основанием проведения конкретных мероприятий ВСОКО являются локальные нормативные акты:

5.7.1. положения, определяющие содержание, порядок и инструментарий проведения процедур оценки качества образования МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-

Ивановска»;

- положение о внутреннем контроле МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска»;
- положение о порядке разработки, утверждения и изменения ООП ДО и АООП ДО;
- положение о рабочей программе педагога;
- положение о функционировании официального сайта;
- положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников;
- положение о взаимодействии с семьями обучающихся;
- порядок проведения педагогической и психологической диагностики обучающихся;

5.7.2. приказы заведующего МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска», регламентирующие проведение процедур оценки качества образования, а также утверждающие результаты их проведения.

5.8. ВСОКО выступает информационной основой принятия эффективных управленческих решений в сфере оценки качества образования в МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска»:

5.8.1. на уровне администрации МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска»:

- создание условий и совершенствование нормативной базы, обеспечивающей функционирование ВСОКО;
- управление качеством образования на основе результатов ВСОКО (совершенствование ООП ДО и АООП ДО, условий их реализации);
- привлечение педагогов и общественности к совершенствованию и функционированию ВСОКО;
- организация методической работы, дополнительного профессионального образования с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО;
- организация работы по обеспечению информационной открытости результатов ВСОКО;
- совершенствование образовательной деятельности (включая технологии, методы и приемы обучения и воспитания) по результатам ВСОКО;
- стимулирование труда педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО;
- организация аттестации педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО;
- разработка программы развития на основе результатов ВСОКО.

5.8.1 на уровне профессиональных объединений педагогов МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска:

- осуществление методической работы с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта по осуществлению мероприятий ВСОКО (разработка процедур и инструментария оценки качества; эффективные приемы анализа результатов процедур оценки

качества; эффективные методы и приемы обучения и воспитания по результатам мероприятий ВСОКО);

5.8.2 на уровне педагогических работников МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска»:

- совершенствование профессиональных компетентностей в сфере оценки качества образования;
- мотивационная готовность к участию в разработке, проведению, анализу и интерпретации результатов инструментария для проведения процедур ВСОКО;
- отбор и применение на основе результатов ВСОКО современных образовательных технологий, а также процедур и технологий оценивания индивидуальных достижений обучающихся.

5.9. Результаты мероприятий ВСОКО в обязательном порядке отражаются в аналитической части годового плана работы, отчете о результатах самообследования, а также представляются на официальном сайте МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска».

6. Заключительные положения

6.1. Срок действия настоящего Положения неограничен.

6.2. Утверждение Положения о ВСОКО, а также внесение изменений в данное Положение, являются компетенцией заведующего МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска» при согласовании с органом самоуправления образовательного учреждения.